



ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO
Via Cercignani, 38, 56045 POMARANCE (PISA)
Tel. 0588 65034 - Fax 0588 63836
C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMF
e-mail : piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it
sito web : www.tabarrini.edu.it



Prot. n° 2340

Pomaranche, 1 marzo 2022

All'Albo
Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE RELATIVE ALLA SELEZIONE PUBBLICA

“Manifestazione di interesse per avviso pubblico finalizzato alla selezione di esperti esterni all'amministrazione scolastica per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa volti al superamento delle criticità pluriclasse nel plesso di Monteverdi Marittimo a.s. 2021.2022 – prot. n. 1939 del 16.02.2022“

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice prot. n.2182 del 23.02.2022;
VISTA l'assenza di ricorsi avverso le graduatorie provvisorie prot. n. 2219 del 24.02.2022;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA pubblica le seguenti graduatorie definitive

GRADUATORIA SCUOLA SECONDARIA DI MONTEVERDI M.MO

AREA UMANISTICA

1) JODI GUAZZINI

Titoli formativi e scientifici

laurea magistrale in scienze filosofiche	punti 5
dottorato di ricerca	punti 2
24 CU	punti 4
Corso lingua 2	punti 2
pubblicazioni n. 2	punti 1

Totale n.14 punti

2) GIULIA BENUCCI

Titoli formativi e scientifici

laurea magistrale filologia moderna	punti 5
-------------------------------------	---------

Titoli di servizio

N. 1 esperienza lavorative in progetti analoghi	punti
---	-------

Totale n.6 punti

AREA LINGUE COMUNITARIE

1) EMMA JANE WILLIAMS

Titoli formativi e scientifici

laurea triennale : punti 3

Titoli di servizio

N. 3 esperienze lavorative in progetti analoghi punti 3

n. 1 corso perfezionamento inerente al progetto punti 1

Totale n.7 punti

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura Pineschi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa vigente*