



ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Cercignani, 38, 56045 POMARANZE (PISA)
Tel. 0588 65034

C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMF
e-mail : piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it
sito web : www.tabarrini.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Prot e data come da segn.

Al Personale dell'I.C. "M. Tabarrini"

Amministrazione Trasparente
Agli Atti - Al Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR
INTERNI - ESTERNI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"

FSE–Programma Operativo Nazionale per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19- Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato
10.1.2A	10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-76 "Pronti, attenti, via!"	28.810,00 €

Codice CUP: I59J21002300006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"; 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE) e sul Fondo di Coesione;

VISTO il PTOF del triennio 2019/20 2021/22;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/17655 del 07/06/2021 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione **10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-76 dal Titolo "Pronti, attenti, via!"** dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	Le passeggiate matematiche!'	5.082,00 €
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	Giochiamo con il coding'	5.082,00 €
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	...fatti non foste: a scuola con Dante'	5.082,00 €
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	I care'	6.482,00 €
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	I care 2'	5.082,00 €

VISTO il decreto prot. n. 0007503 del 07/07/2021 di assunzione in bilancio della somma prevista in seguito all'autorizzazione del progetto, relativamente all'esercizio finanziario 2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTI i chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE - Prot. 38115 del 18 dicembre 2017;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Prot. 8696 del 04 aprile 2018 - Prot. 9720 del 18 aprile 2018;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (PON);

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri ed i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e precisamente l'individuazione di esperti e tutor interni o esterni all'Istituzione scolastica, per l'avvio dei moduli sotto indicati;

E M A N A

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire esperti e tutor interni o esterni all'Istituto, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Progetto	Titolo Modulo	Figure richieste
10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	Le passeggiate matematiche!	n. 1 esperto n. 1 tutor
10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	Giochiamo con il coding	n. 1 esperto n. 1 tutor
10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	...fatti non foste: a scuola con Dante	n. 1 esperto n. 1 tutor
10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	I care	n. 1 esperto n. 1 tutor
10.2.2A-FSEPON-TO-2021-76	I care 2	n. 1 esperto n. 1 tutor

ARTICOLO 1 REQUISITI DI ACCESSO

Entrambe le professionalità dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- abilità relazionali
- abilità di gestione dei gruppi.

Nello specifico:

Modulo Sede di svolgimento	Destinatari	Profilo richiesto: Esperto	Profilo richiesto: tutor	numero di ore
Le passeggiate matematiche! Castelnuovo e Larderello	n. 20 alunni/e scuola secondaria	Docenti e/o laurea STEM Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale Competenze digitali	30 ore
Giochiamo con il coding Larderello	n. 20 alunni/e scuola primaria	Docenti primaria e/o laurea STEM/Scienze della formazione Competenze digitali con esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale Competenze digitali	30 ore
...fatti non foste: a scuola con Dante Larderello	n. 20 alunni/e scuola secondaria	Docenti/Laurea in area umanistico-letteraria (triennale o magistrale) Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale Competenze digitali	30 ore
I care Pomaranace	n. 20 alunni/e scuola primaria	Laurea in lingue e letterature straniere con livello C1/C2 (inglese) Madrelingua Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale Competenze digitali	30 ore
I care 2 Pomaranace	n. 20 alunni/e scuola secondaria	Laurea in lingue e letterature straniere con livello C1/C2 (inglese)	Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	30 ore

		Madrelingua Esperienze all'interno della scuola a livello laboratoriale	Competenze digitali	
--	--	--	---------------------	--

ARTICOLO 2

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

1) **Le passeggiate matematiche!**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato nel modulo (rivolto a stesentesse e student della scuolam secondaria di I grado), è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto del bosco, tipico del nostro territorio, si avvia una riflessione sulle grandezze (lunghezza, area e volume) per arrivare alla generalizzazione e alla modellizzazione matematica. Lo studente è al centro delle azioni messe in atto, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.

2) **Giochiamo con il coding (scuola primaria)**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. La scuola già possiede kit di robottini LEGO utili alla didattica ludica del coding.

3) **...fatti non foste: a scuola con Dante**

Il percorso (rivolto a stesentesse e student della scuolam secondaria di I grado) che sarà utilizzato nel modulo cercherà di rendere l'apprendimento della lingua italiano dinamico e stimolante. Le celebrazioni per i 700 anni dalla morte di Dante Alighieri offrono un'ulteriore opportunità di lettura dei classici e una naturale prosecuzione estiva del percorso intrapreso nel progetto regionale "Leggere forte".

4) **I care (scuola primaria) e I care 2 (scuola secondaria)**

Il laboratorio proposto a alunne e alunni della scuola primaria individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. La pratica didattica della lingua straniera sarà basata su un approccio "comunicativo" che stimoli alla comprensione e alla produzione spontanea dell'inglese.

ARTICOLO 3

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi indicate all'articolo 1 in orario curriculare ed extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata variabile a seconda del modulo e delle settimane di svolgimento (da minimo di 2 ore giornaliere a un Massimo di 8 ore per le giornate con escursioni sul territorio). Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Tutti i moduli si concluderanno entro sabato 2 luglio (in caso di eventi avversi entro agosto 2022).

ARTICOLO 4

PRINCIPALI COMPITI DI ESPERTI e TUTOR

a) Agli ESPERTI spettano i seguenti incarichi:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente e dalla Coordinatrice del Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di

Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

b) Ai TUTOR spettano i seguenti incarichi:

- curare la compilazione del registro didattico e di presenza completo delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e di ogni altra documentazione prevista;
- avere cura della frequenza effettiva del corso, tenendo i contatti necessari con i corsisti in collaborazione con gli esperti che svolgono azione di valutazione;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività, controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti, nei tempi stabiliti;
- mantenere i contatti con i team/consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- collaborare con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di eventuali materiali di esercitazione nonché materiale documentario prodotto durante il corso;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- programmare in sinergia con l'esperto la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.

ARTICOLO 5

SELEZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*, l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, in subordine ed eventualmente quelli delle altre Istituzioni scolastiche e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, personale esterno all'Amministrazione scolastica.

ARTICOLO 6

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre istanza indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "M. Tabarrini" di Pomarance.

L'istanza dovrà obbligatoriamente contenere, a pena di esclusione:

- **Domanda di partecipazione** alla procedura di selezione (allegata al presente avviso – Allegato A) e contestuale dichiarazione sottoscritta dal soggetto interessato all'incarico nominativo, nelle forme e con le modalità di cui al D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativamente

ai dati anagrafici e al possesso dei requisiti necessari e obbligatori per l'espletamento dell'incarico in oggetto.

- **Fotocopia di un documento di identità personale valido.**
- **Curriculum vitae in formato europeo.** Dal CV devono risultare:

- eventuali corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master attinenti, rilasciati da Enti accreditati con relativi attestati/certificati;
- esperienze lavorative nell'ambito richiesto, con l'indicazione degli incarichi e/o servizi prestati in attività e le attestazioni/certificazioni necessarie;
- esperienze lavorative in ambito scolastico, con relativi incarichi/contratti.

L'istanza di partecipazione, debitamente firmata, con tutta la documentazione richiesta dovrà essere recapitata a mezzo posta elettronica (PEO o PEC) ai seguenti indirizzi:

PEO: PIIC824004@ISTRUZIONE.IT PEC: PIIC824004@PEC.ISTRUZIONE.IT entro e non oltre le **ore 23:59 di venerdì 20 maggio 2022.**

Le domande pervenute oltre tale termine non saranno prese in considerazione. Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente bando. Le mail dovranno recare per Oggetto: **Avviso interno selezione Esperto/Tutor PON "Apprendimento e socialità – Pronti, attenti, via!"**

ARTICOLO 7 MODALITÀ DI SELEZIONE

Oltre ai requisiti obbligatori indicati all'articolo 1 del presente avviso, per la selezione degli aspiranti all'incarico di esperto/tutor si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

ESPERTO

Titoli Culturali	Valutazione	Punti
Diploma di Scuola secondaria di 2° grado per Modulo "Giochiamo con il coding"	punti 2	max 2
Laurea triennale (Modulo ...fatti non foste: a scuola con Dante) in area umanistico-letteraria	punti 2	max 2
Laurea specialistica pertinente con il percorsi attivati	punti 3	max 3
Laurea vecchio ordinamento pertinente con il percorsi attivati	punti 5	max 5
Master inerente il percorso per cui si concorre per cui si concorre	punti 3	max 3
Corsi di perfezionamento inerente il percorso per cui si concorre	Punti 1 per ogni corso	max 7
Esperienze professionali in ambito formativo nel settore	Valutazione	Punteggio
Esperienze laboratoriali pertinenti con l'oggetto del bando svolte presso questa o altra istituzione scolastica	Punti 1 per ogni esperienza Max. tre per anno scolastico	max 10
Esperienze laboratoriali in progetti PON/FSE		
Esperienze laboratoriali in progetti scolastici (es. Scuola Aperta)		
Totale		max 25

TUTOR

Titoli Culturali	Valutazione	Punti
Diploma di Scuola secondaria di 2° grado per Modulo "Giochiamo con il coding"	punti 2	max 2
Laurea triennale (Modulo ...fatti non foste: a scuola con Dante) in area umanistico-letteraria	punti 2	max 2
Laurea specialistica pertinente con il percorsi attivati	punti 3	max 3
Laurea vecchio ordinamento pertinente con il percorsi attivati	punti 5	max 5
Corsi di perfezionamento inerente il percorso per cui si concorre	punti 1 per ogni corso	max 7
Certificazioni in campo informatico (AICA, Microsoft, ecc.)	punti 1	max 3
Esperienze professionali in ambito formativo nel settore	Valutazione	Punteggio
Esperienze laboratoriali pertinenti con l'oggetto del bando svolte presso questa o altra istituzione scolastica	Punti 1 per ogni esperienza Max. tre per anno scolastico	max 10
Esperienze laboratoriali in progetti PON/FSE		
Esperienze laboratoriali in progetti scolastici (es. Scuola Aperta)		
Totale		max 25

È possibile indicare anche più di un modulo al quale candidarsi come esperto/tutor.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione interna, appositamente nominata dalla Dirigente scolastico e composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un componente, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate.

Le domande che perverranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposta a valutazione.

Al termine della selezione sarà predisposta, per ogni modulo e per ogni figura, una graduatoria degli aspiranti al conferimento dell'incarico, che sarà pubblicata all'Albo online sul sito internet dell'Istituto: www.ictabarrini.edu.it

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

La graduatoria rispetterà il seguente ordine di priorità:

- 1) graduatoria dei candidati che risultino in servizio all'interno dell'Istituto Comprensivo "M. Tabarrini di Pomarance";
- 2) graduatoria dei candidati che risultino in servizio all'interno di altre Istituzioni Scolastiche;
- 3) graduatoria dei candidati esterni all'amministrazione scolastica.

Esperto/Tutor individuati verranno avvisati personalmente. In caso di rinuncia alla nomina il soggetto individuato dovrà comunicarlo formalmente e tempestivamente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni due; l'amministrazione procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

La durata di ogni incarico è stimata in 30 ore frontali da svolgersi secondo il calendario didattico che verrà stilato in conformità alle tempistiche richieste dal progetto, più il tempo eventualmente necessario per la compilazione della piattaforma e di tutte le altre documentazioni richieste.

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto il compenso previsto nell'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021:

Esperto € 70,00/ora e Tutor € 30,00/ora onnicomprensivi per un massimo di 30 ore per singolo modulo. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e corrisposta nella misura massima di:

Esperto: 2.100,00 € e Tutor: 900,00 €

per le ore effettivamente prestate che si desumeranno dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che sarà presentato da esperto/tutor al termine della propria attività.

Si fa presente che in caso di sospensione di uno o più moduli per numero di assenze superiori al limite consentito, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DATI

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti tutti saranno trattati ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e D.Lvo n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni. L'accettazione della nomina implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili (art. 4, comma 1, lettera d) del D. Lgs 196/2003) a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Titolare del Trattamento dei dati personali è la Dirigente Scolastica pro tempore Laura Pineschi.

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica pro tempore Laura Pineschi.

Il presente atto di nomina viene pubblicato in data odierna all'albo on-line dell'istituto e nella sezione amministrazione trasparente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura Pineschi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa vigente*

ALLEGATO A
MODELLO DI DOMANDA

**Domanda di partecipazione alla selezione di esperti/tutor interni – esterni
all'Istituto Comprensivo "M. TABARRINI"**

FSE–Programma Operativo Nazionale per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19- Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "M. Tabarrini"
di Pomarance

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a

_(_____), residente a __C.A.P. __

via _____ Tel. _____ CF _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

☐ esperto

☐ tutor

nell'ambito del piano sotto evidenziato:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato
10.1.2A	10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-76 "Pronti, attenti, via!"	28.810,00 €

Codice CUP: I59J21002300006

Per il/i modulo/i

	Titolo Modulo	Figura richiesta: Esperto	Figura richiesta: Tutor
	Le passeggiate matematiche!		
	Giochiamo con il coding		
	...fatti non foste: a scuola con Dante		
	I care		
	I care 2		

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino e di essere in godimento di diritti politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale)
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto come da bando;

- di essere in possesso di tutti i titoli di ammissione previsti nel bando di selezione e riportati nel curriculum vitae
- di essere in possesso dei seguenti titoli:

ESPERTO

Titoli Culturali	Valutazione	Punti	
Diploma di Scuola secondaria di 2° grado per Modulo "Giochiamo con il coding"	punti 2	max 2	
Laurea triennale (Modulo ...fatti non foste: a scuola con Dante) in area umanistico-letteraria	punti 2	max 2	
Laurea specialistica pertinente con il percorsi attivati	punti 3	max 3	
Laurea vecchio ordinamento pertinente con il percorsi attivati	punti 5	max 5	
Master inerente il percorso per cui si concorre per cui si concorre	punti 3	max 3	
Corsi di perfezionamento inerente il percorso per cui si concorre	Punti 1 per ogni corso	max 7	
Esperienze professionali in ambito formativo nel settore	Valutazione	Punteggio	
Esperienze laboratoriali pertinenti con l'oggetto del bando svolte presso questa o altra istituzione scolastica	Punti 1 per ogni esperienza Max. tre per anno scolastico	max 10	
Esperienze laboratoriali in progetti PON/FSE			
Esperienze laboratoriali in progetti scolastici (es. Scuola Aperta)			
Totale		max 25	

TUTOR

Titoli Culturali	Valutazione	Punti	
Diploma di Scuola secondaria di 2° grado per Modulo "Giochiamo con il coding"	punti 2	max 2	
Laurea triennale (Modulo ...fatti non foste: a scuola con Dante) in area umanistico-letteraria	punti 2	max 2	
Laurea specialistica pertinente con il percorsi attivati	punti 3	max 3	
Laurea vecchio ordinamento pertinente con il percorsi attivati	punti 5	max 5	
Corsi di perfezionamento inerente il percorso per cui si concorre	punti 1 per ogni corso	max 7	
Certificazioni in campo informatico (AICA, Microsoft, ecc.)	punti 1	max 3	
Esperienze professionali in ambito formativo nel settore	Valutazione	Punteggio	
Esperienze laboratoriali pertinenti con l'oggetto del bando svolte presso questa o altra istituzione scolastica	Punti 1 per ogni esperienza Max. tre per anno scolastico	max 10	
Esperienze laboratoriali in progetti PON/FSE			
Esperienze laboratoriali in progetti scolastici (es. Scuola Aperta)			
Totale		max 25	

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Allega:

- 1) copia documento identità;
- 2) Curriculum;
- 3) Altro (specificare)_____

Data

Firma

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a

_____ (____), residente a _____

C.A.P. _____ via _____ cell. _____

CF _____

con la presente, ai sensi verranno trattati nel rispetto della nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Pomarance al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti nel "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma