



**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. TABARRINI"**  
**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**  
**Via Cercignani, 38, 56045 POMARANZE (PISA)**  
**Tel. 0588 65034**  
**C.M.PIIC824004 – C.F. 83002790505 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE : UFJMFD**  
**e-mail :piic824004@pec.istruzione.it – piic824004@istruzione.it**



Prot. n. 2864 del 10.05.2023

**Al Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Laura Pineschi**

**Albo on-line - Amministrazione Trasparente**  
**Sito WEB – Atti**

**Oggetto: Determina di assegnazione ufficio di RUP del progetto " Piano Nazionale di ripresa e resilienza- Missione 1- componente 1 – Investimento 1.4 " Servizi e cittadinanza digitale" – Misura 1.4.1. "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici/ scuole", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU -**

**Codice Progetto PRI\_141SCU0622X\_000639**

**CUP 51F220025700006**

**CIG 9774442CB2**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante *"Codice dei contratti pubblici"* e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 31;

**VISTE** le Linee Guida ANAC n. 3 di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

**VISTO** il “Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell’art. 45, co. 2, del D.l. n. 129/2018 adottato con Del. del Consiglio d’Istituto n. 52 del 17/12/2020;

**VISTO** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 1 – Componente 1 – Asse 1, Misura 1.4.1 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici” con una dotazione complessiva di 613.000.000,00 euro

**VISTO** il Decreto del Ministeriale prot. n. n. 68/2022 PNRR di approvazione dell’Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR - M1C1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all’ approvazione e all’adozione della proposta progettuale PNRR “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici/scuole”;

**VISTA** la proposta progettuale, così come caricata sulla piattaforma FUTURA, codice identificativo 42341 inviata in data 05.08.2022, CUP 51F220025700006;

**VISTA** la notifica di finanziamento assegnato PA digitale 2026 del 12/12/2022 ;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023 n. 17 del 13.02.2023;

**VISTO** il PTOF AA.SS. 2022/2025, come aggiornato nel corrente A.S. 2022/23;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici”

**CONSIDERATO** che, in base alla normativa vigente e, in particolare, all’art. 31 del D.Lgs. n. 50/201 e ss. mm. e ii., il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione Appaltante;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Laura Pineschi è in possesso di adeguati titoli di studio, competenze ed esperienze per assumere il ruolo di R.U.P. ex Legge n. 241/1990 e art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss. mm. e ii.;

**VERIFICATO** che gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico, in ragione del suo specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, come anche specificato nelle FAQ sopra indicate, con particolare riferimento alle n. 4 e 5;

**VALUTATA** l’assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità da parte del Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante dell’I.C. nel ricoprire il ruolo di R.U.P.;

**RITENUTO** necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell’opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento per dare avvio al Progetto per garantire il conseguimento dei relativi target e milestone,

## DETERMINA

1. Alla prof.ssa Laura Pineschi, in qualità di Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante dell'Istituto, è assegnato l'ufficio di Responsabile Unico di Procedimento ex art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. per il progetto:

**“ Piano Nazionale di ripresa e resilienza- Missione 1- componente 1 – Investimento 1.4 “ Servizi e cittadinanza digitale” – Misura 1.4.1. “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici/ scuole”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU -**

**Codice Progetto PRI\_141SCU0622X\_000639**

**CUP 51F220025700006**

**CIG 9774442CB2**

**Finanziamento assegnato € 7.301,00**

2. L'incarico decorre dalla data del presente atto e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;

3. I compiti da svolgere sono quelli specificatamente previsti dalla Legge n. 241/1990 e dall'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss. mm. e ii., nonché quelli stabiliti dalle varie circolari e FAQ ministeriali e dai dispositivi di legge richiamati in premessa;

4. L'incarico di R.U.P. è assunto a titolo NON oneroso.

5. Il Decreto di incarico verrà pubblicato nella sezione di pubblicità legale (albo on-line) di questa Istituzione Scolastica in ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

### PREVENZIONE E CONTRASTO DELLE FRODI E DEL CONFLITTO DI INTERESSI

Ai fini dell'assunzione del presente incarico, la sottoscritta Prof.ssa Laura Pineschi, Dirigente Scolastico e Legale Rappresentante dell'Istituto Comprensivo “M. Tabarrini”, vista la normativa relativa alle situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, in linea con quanto disposto dalle Istruzioni Operative citate nelle premesse,

### DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.



La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Laura Pineschi

The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people. The second part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The third part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The fourth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The fifth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The sixth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The seventh part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The eighth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The ninth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The tenth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The eleventh part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The twelfth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The thirteenth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The fourteenth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.

The fifteenth part of the report deals with the specific details of the situation and the position of the various groups. It is a very interesting and well-written account of the country and its people.